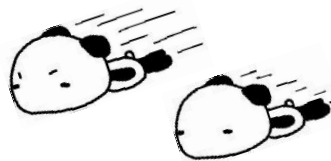


広島大学のみなさん



アクセシビリティ リーダー



をめざしませんか！



AL Camp / Internship



AL資格認定

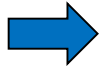


アクセシビリティ教育課程

アクセシビリティリーダー(AL)育成プログラム

広大生なら誰もがチャレンジでき、意欲に応じたステップアップが可能

少子高齢化、グローバル化、高度情報化・・・



Diversity × Accessibility = Potential



Accessibility Leader

個人や社会、環境や状況の多様性をよく理解し、様々な文脈においてアクセシビリティの推進により可能性を開拓できる人材

1級ALを対象とした研修合宿

「社会の最新のニーズ・取組を学び人に優しい未来を考える」課題解決型学外研修

AL Camp

四

参

AL Internship

資格取得者の実践フィールド
(学内・地域・企業)

- 2級AL認定試験・・・【受験資格】教育課程①を修了
- 1級AL認定試験・・・【受験資格】教育課程①②を修了
- <AL資格認定>認定試験合格者に対して、大学の推薦を経て、AL育成協議会が認定

AL資格認定

三

壱

アクセシビリティ教育課程

① オンライン講座 (Bb9) × 2

② 実習 × 2 + 講義 × 2

AL育成協議会

●産学官連携により、平成21年6月発足。全国でALPを推進。

➢広島大学で平成18年度にスタートしたALPは、

現在は、全国の大学・企業で実施されています。

会員団体・協力団体 平成30年3月現在

- 産) 日本マイクロソフト、富士通、イフ
- 学) 広島大学、富山大学、大阪教育大学、関西学院大学、岡山大学
広島文教女子大学、広島国際大学、山口大学、九州大学、大阪大学、
徳島大学、鳥取大学、神戸大学、茨城大学、琉球大学
- 官) 日本学生支援機構、東広島市



アクセシビリティ教育課程

①オンライン講座×2 ②概論＋実習×2＋研究

第1教育課程

1. オンラインアクセシビリティ講座・導入編（Bb9で配信）
2. オンラインアクセシビリティ講座・基礎編（Bb9で配信）

第2教育課程

3. 障害者支援アクセシビリティ概論（専門・2単位）
4. 障害学生支援ボランティア実習A、B（教養・1単位×2）
5. 現代アクセシビリティ研究（専門・2単位）

AL資格認定

認定試験に合格すると、広島大学の推薦を経て、AL育成協議会により、AL資格を認定されます

2級アクセシビリティリーダー認定試験

<受験資格>

- 上記、第1教育課程を修了していること。

1級アクセシビリティリーダー認定試験

<受験資格>

- 上記、第1教育課程・第2教育課程を修了していること。



ALキャンプ

1級資格取得者を対象とした研修合宿

- 「最先端の技術・取組を学び、未来を考える」をテーマに、東京で開催される研修合宿。
- ALC協力企業の例（第6回～第14回）：
日本マイクロソフト、富士通、日本IBM、イフ、TOTO、
東京電力、大日本印刷、内田洋行、東京国際空港ターミナル、
JALサンライト、オリエンタルランド、セコム、Panasonic、
ヤマト運輸



AL資格取得者の素養を活かせるインターンシップ

●学内インターンシップ

▶アクセシビリティセンターのインターンとして雇用され、学内アクセシビリティの推進、修学支援業務や修学環境改善業務を行います。

●地域インターンシップ

▶地域児童・中高生の学習支援活動等を地域の行政・教育機関と協力して行います。

●企業インターンシップ

▶ALに対する理解のある企業で、ALの資質を活かした職場研修を行います。



アクセシビリティリーダー（AL）育成 特定プログラム

Accessibility Specialist

ALPのすべてのプログラムは、「AL育成特定プログラム」の指定カリキュラムになっています。

ALPのすべてのプログラム（教育課程＋1級AL資格取得＋ALキャンプまたはALインターンシップ）に加えて、総合科学部の専門科目として開講される「アクセシビリティ科学」の単位修得をすることで、本学独自の「Accessibility Specialist」認定がなされます。

お問い合わせは・・・

広島大学アクセシビリティセンター

TEL&FAX：082-424-6324

メール：achu@hiroshima-u.ac.jp

ホームページ：http://www.achu.hiroshima-u.ac.jp/

AL育成協議会ホームページ：https://al-pc.jp/web/

アクセシビリティセンター

検索